

Национално училище за музикални и сценични изкуства
„Христина Морфова” – Стара Загора

Утвърдил:

Директор:

/ Розета Величкова/

Политики и цели по осигуряване на качеството на ПОО в НУМСИ „Хр. Морфова” – Стара Загора за учебната 2016/17 година

Въведение

НУМСИ „Хр. Морфова” е професионално учебно заведение, което предлага качествена подготовка в сферата на музикалните и сценични изкуства. Училището е с национален статут и се ползва с доверието и високата оценка от страна на културните институти в града и страната – потребители но обучаваните от нас кадри. В училището непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическия колегиум, призван да формира знания, личностни и професионални умения за

активно взаимодействие със социалната среда за толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, за противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

НУМСИ „Хр. Морфова“ е училище способно да предостави на учениците пълноценни условия за обучение и развитие и да формира у тях национални и общочовешки ценности и добродетели при подготовката им за реализация в живота и професионално развитие. Утвърдило се през годините като водещо училище по изкуствата с повече от 40 годишна история, НУМСИ „Хр. Морфова“ формира своята визия като ключов и притегателен образователен център по изкуства.

В училището се подготвят ученици по следните професионални направления:

- Музикант инструменталист
- Музикант вокалист по специалностите – класическо и поп и джаз пеене
- Актьорство за драматичен театър
- Класически танци и български танци от пети клас

Цели на предстоящото самооценяване

В условията на глобални технологични и културни промени, качеството е динамична величина. За да отговаряме на бързо променящите се нужди на пазара на труда трябва да бъдем конкурентноспособни в областта на прилагането на професионално образование и обучение, да отговаряме на потребностите на новото време. Стратегическата цел на НУМСИ „Хр. Морфова“ е постигане на конкурентно предимство основано на училищно съвършенство в полза на личността и обществото. Поддържането на актуално качество на нашия образователен продукт наложи да извършваме непрекъсната самоактуализация на процесите и дейностите, за да ориентираме резултатите в съответствие с променящите се реалности. Самооценяването е средство за получаване на информация за нивото на качеството на ПОО, за идентифициране както на силните страни, така и на областите, които се нуждаят от подобрене и за определяне на мерки и действия за оптимизиране. Въвеждането на система за управление на качеството е стратегическо решение на ръководството на

НУМСИ „Хр. Морфова“ Политиките и целите по осигуряване на качеството на ПОО трябва да отговори на следните въпроси:

- Да получим отговор на въпроса „Къде сме ние?“;
- Да имаме обща представа за всички дейности;
- Да идентифицираме добрите практики и разширим обхвата им;
- Да развием иновации;
- Да установим на ранен етап рисковете по отношение качеството на ПОО;
- Да очертаем областите, които се нуждаят от подобрене;
- Оптимално да използваме ресурсите на качеството на ПОО;
- Да се подобри екипната работа в колектива;
- Да се мотивира колектива за качествено ПОО;
- Да се насърчи споделянето на добри практики и колектива и извън него;
- Да се оптимизира системата на ресурси с цел повишаване на ефективността и;
- Да се създаде убеждение, че управлението на качеството е инструмент за ефективност;
- Да се създаде стремеж за усъвършенстване на ПОО и др.

Условия и ред за измерване на постигнатото качество.

Измерването на постигнатото качество на професионалното образование и обучение се осъществява от НУМСИ „Хр. Морфова“ по чл.9, ал.1 от ЗПОО чрез прилагане на процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването – съгласно Приложение 1 от Наредба №2 от 08.09.2015 г. за осигуряване на качеството на ПОО.

Период на самооценяване една учебна година – до 14.09.2017 г.

Области на камооценяване:

1. ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ;
2. ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ;
3. РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ;

Показателите към всеки критерий са количествени и качествени и определят равнището на всеки от трите области.

- Критериите се оценяват с точки, като максималният брой точки по всички критерии е 100.
- Максималният брой точки за всеки критерий се разпределя по показатели в четири равнища на оценяване.
- Постигнатото качество се определя чрез крайна оценка, която се формира от сбора от получените точки по всички критерии.

КРАЙНАТА ОЦЕНКА НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО МОЖЕ ДА Е СЪС СЛЕДНИТЕ КОЛИЧЕСТВЕНИ И КАЧЕСТВЕНИ РАВНИЩА:

1. Отлично при крайна оценка от 91 до 100 точки;
2. Добро – при крайна оценка от 66 до 90 точки;
3. Задоволително – при крайна оценка от 46 до 65 точки;
4. Незадоволително – при крайна оценка до 45 точки включително.

Постигане на цели при осигуряване на качеството на ПОО

Усъвършенстването на процесите на управление на качеството се постига при спазването на следните изисквания от НУМСИ „Хр. Морфова“ – Стара Загора

1. Да подобрява работната среда чрез:

- а/ прилагане на механизми за адаптиране на обучавания към средата на институцията;
- б/ осигуряване на достъпна орхитектурна среда;
- в/ модернизиране на материално –техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- г/ развитие на организационната култура в институцията.

2. Да осигурява развитие на персонала чрез:

- а/ подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
- б/ изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- в/ повишаване на ефективността за административното обслужване;
- г/ повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на професионалното образование и обучение;
- д/ създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията.

3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:

- а/ повишаване на мотивацията на обучаемите;
- б/ повишаване на дела на успешно придобилите професионална квалификация;
- в/ намаляване на дела на ранно отпадналите от обучението;
- г/ повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда;
- д/ създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателските организации, университетите и други заинтересовани страни чрез:

- а/ разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда;
- б/ подобряване на възможностите за достъп до информация за участниците в професионалното образование и обучение;
- в/ проучване и прилагане на добри практики от сродни институции;
- г/ информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постижения на институцията в областта на осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение;
- д/ участие в проекти свързани с повишаване на качеството на ПОО

За осигуряване на качеството на ПОО в НУМСИ „Хр. Морфова“ е необходимо да се осъществи мониторинг съгласно чл.9, ал.1 от ЗПОО.